# Информационная карта проекта Полное название проекта: «Моя семья».

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, игровой.

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Ручеек»

**Сроки проведения: месяц(март)**

**Возраст детей:** 1,6 - 3 года. **Форма проведения:** групповая. **Продукты проекта:**

* Организация фотовыставки на тему: «Моя семья»;
* Создание творческого альбома совместных работ детей и родителей

«Моя любимая игрушка»;

* Видеоклип: «Почитай мне книжку мама» (на основе фотоотчета родителей).

**Форма проведения:** тематическая неделя.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о своей семье.

# Актуальность проекта:

Ранний и дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своей семье, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Формирование любви к Родине начинается с раннего детства**,** песен мамы, семьи, любви к близким.

Раннее детство – это очень благоприятный период для развития, формирования и [воспитания в целом](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej). Патриотическое воспитание детей начинается даже не с раннего возраста от года до трёх**,** а с самого младенчества. Можно сказать, сколыбельными песнями, которые исполняет его мама, то есть патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения между мамой и папой, благодаря знакомству с устным народным творчеством, через русский фольклор, знакомство со сказками, пальчиковыми играми, это позволяет детям раскрепоститься, почувствовать себя уверенными, способствуют налаживанию доверительных отношений с взрослыми. что дети впитывают патриотизм

# Цель проекта:

* формирование начальных форм коммуникации и познания у детей раннего возраста;

# Задачами нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста являются:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье к дому, детскому саду, улице, городу;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* воспитание уважения к труду;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* развитие чувства ответственности;
* формирование взаимопонимания и дружбы между детьми, сопереживания.

# Этапы проекта:

**1 этап – постановка проблемы и выбора темы:** создание у детей мотивации к проектной деятельности; ознакомление родителей с задачами проекта; совместная деятельность с детьми.

В силу отсутствия у ребенка раннего возраста жизненного опыта, недостаточного уровня развития интеллектуально-творческих способностей, что не позволяет ему в полной мере проявлять самостоятельность в выборе проблемы и ее решении. Активная роль принадлежит взрослому.

Ребенок – заказчик проекта (через свои интересы и потребности).

**2 этап – подготовительный:** постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов. Работа с познавательной и художественной литературой. Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, физминуток. Оформление центра «Развитие речи» по теме: «Моя семья». Составление вопросов для бесед. Конспекты занятий.

Осуществление проекта ребенком происходит на подражательно- исполнительском уровне. Его увлекает процесс совместной деятельности со взрослым. Малыша привлекают к участию в реализации намеченного плана. Затем идет совместный анализ выполнения проекта, переживание результата.

# 3 этап – этап осуществления проектной деятельности.

* + подбор детской художественной литературы для чтения детям;
  + чтение и заучивание стихов, потешек, рассказов, сказок;
  + проведение непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с темой «Моя семья»;
  + планирование продуктивной деятельности с детьми по теме;
  + проведение подвижных игр и физминуток;
  + изготовление и проведение дидактических игр.
  + подбор сюжетных картинок, иллюстраций, карточек.

# 4 этап – заключительный: (продукт проекта)

* + обобщение результатов работы, их анализ, составление рекомендаций, консультаций, буклетов и памяток для родителей;
  + выставка продуктивной деятельности с детьми;
  + Организация фотовыставки на тему: «Моя семья»;
  + Создание творческого альбома совместных работ детей и родителей

«Моя любимая игрушка»;

* + Видеоклип: «Почитай мне книжку мама» (на основе фотоотчета родителей);
  + Итоговый видеоклип «Моя семья».

**Краткое содержание проекта.**

Непосредственно образовательная деятельность:

Восприятие сказок, стихов, потешек, рассматривание иллюстраций.

«Рассматривание картин из серии «Семья»; «Игрушки»; «Мама и малыши»,

«Профессии».

Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого. Тема: «Чья мама? Чей малыш?»;

Продуктивная деятельность:

Тема: «Букет для мамы»; «Игрушка» (рисование); «Подарок папе»; «Цветы для мамы» (аппликация); «Открытки к празднику».

Предметная деятельность: игры с составными игрушками, вкладышами, крупными пазлами.

Образовательная деятельность в режимных моментах: Игровая деятельность:

дидактические игры: «Найди маму», «Чей домик?», «Чудесный мешочек»,

«Угадай, кого не стало», «Один - много»; строительные игры «Папины помощники», сюжетные игры: «Угощение для гостей»; «Уложи куколку спать» и т.д.

Пальчиковая гимнастика: «Я дома маме помогаю», «Что умеет делать папа»;

«Бабушка очки надела», «Этот пальчик».

Театрализованная деятельность: драматизации русских народных сказок

«Репка»; «Козлята и волк»; «Репка»; «Колобок»; «Курочка Ряба».

# Ожидаемые результаты:

* + привить детям любовь и бережное чувства к своей семье;
  + побуждать использовать в речи имена членов своей семьи;
  + формировать у детей любознательность, творческие способности, желанию заботиться и помогать.

# Работа с родителями:

**Буклеты:**

«Игры дома»; «игрушки в раннем возрасте»; «Читаем дома».

Памятка для родителей "Безопасность дома"; «Если дома есть животное».

# Консультации:

«Семья — это важно!»; «Игрушки для детей раннего возраста»; «Почитай мне книжку мама»; «Роль отца в семье», «Семья, семейные ценности»;

«Праздники в семье», «Значение режима в семье».

Семья всегда играет кардинальную роль в формировании личности ребёнка, обладая большими возможностями. В семье ребёнок усваивает основные знания, приобретает [нравственные умения и](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie) [навыки](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie)**,** воспринимает определённые ценности и идеалы, необходимые ему для дальнейшей жизни в обществе. С этой совместно с родителями мы организовали фотовернисаж на тему «Вот и вся моя семья!» с различными семейными фотографиями. Эта выставка получилась интересной и яркой, беседуя и рассматривая эти фотографии, взрослые тем самым воспитывают у детей чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, бабушкам и дедушкам, что способствует развитию интереса к истории своей семьи.

Создали видеоклип на тему: «Почитай мне книжку мама» (на основе фотоотчета родителей). Совместно с родителями изготовили творческий альбом детских рисунков «Моя любимая игрушка».

Таким образом, разностороннее развитие и воспитание основ патриотического сознания детей начинается с раннего возраста и осуществляется через разные виды деятельности, и особая роль при этом отводится взрослым, так как они служат примером, образцом поведения для ребёнка и формирование будущего гражданина невозможно без воспитания с детских лет уважения к нравственным ценностям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ручеек»

Проект для группы

раннего возраста по теме:

«Моя семья»

Воспитатель:Михайлова Т.П.

2025г.