**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ручеёк»**

**Проект в подготовительной группе «Акция «Блокадный хлеб»**

Воспитатель: Овчинникова А.В

2025 г

Время проведения: 19.01.2020-27.01.2020.

Участники проекта : воспитанники, воспитатели

Тип проекта : информационно - ориентированный.

Основная идея: знакомство детей с событиями блокады Ленинграда.

Цель проекта :

- Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.

Задачи:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свою страну.
2. Обобщить и систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле.
3. Дать оценку мужеству и героизму советских солдат.
4. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
5. Закрепить умение делать выводы, давать оценку событиям, которые изучают.

Ожидаемые результаты:

1. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран и др.
2. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

Программа проекта

Реализация проекта «Блокада Ленинграда» состоит из 4 этапов, каждый

1 этап – вступительный.

Используемые материалы: демонстрация презентаций на тему «Город Ленинград», картинки с изображением войны, блокады. Книга «Был город-фронт, была блокада…», составители Д. Колпакова и В. Суслов.

Цель: вспомнить о городе Ленинграде, рассказать и разобрать что такое блокада, война, познакомить детей с последствиями войны.

1. Беседа с детьми о городе Санкт-Петербурге - Ленинграде:

Время проведения НОД – 25 минут.

Знакомство с прошлым города Санкт-Петербурга.

Напомнить, как город назывался во время ВОВ.

Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.

Демонстрация презентации.

Тема 1 «Древний Петербург» - знакомство детей со «старым» Петербургом, слайд - картинки с изображениями достопримечательностей города в прошлом; сравнение с «новым» Петербургом схожесть и различие.

Тема 2 «Блокадный Ленинград» - познакомить детей с г. Ленинградом во время войны. Показ слайдов о Ленинграде, блокаде, о людях живших в то время.

Тема 3 «Дорога Жизни» - дать понятие, что такое «дорога жизни», как помогала дорога людям блокадного города.

2. Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада…», составители Д. Колпакова и В. Суслов. Время проведения – 25 минут. Приглашенный библиотекарь.

Рассказывает о том, как появилась эта книга, что хотели этим сказать авторы, для кого книга предназначена; пояснить необходимость каждого человека знать о подвигах свершенных во время ВОВ;

Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну; Рассказать о лишениях, которые пережили люди, замкнутые в городе;

Чтение книги.

2 этап – ознакомительный

Используемые материалы: для воспитателя: книга «Был город-фронт, была блокада…», карта блокады Ленинграда; подборка песен о войне.

Для детей: лист формата А4, цв. карандаши, фломастеры.

Цель: систематизация знаний о блокаде Ленинграда; проявление творческого потенциала в рисовании и аппликации, оригами.

1. Рассматривание карты блокады Ленинграда

Время проведения – 25 минут.

Знакомство с картой блокады Ленинграда.

Продолжаем читать книгу «Был город-фронт, была блокада…», составители Д. Колпакова и В. Суслов.

3 этап – творческий

НОД «Художественное творчество» под музыку военных лет.

* Занятие «Рисование» «Герои блокады».
* Конструирование из бумаги «оригами» - Журавлики.

Разукрашивание карты блокады Ленинграда

Коллективная работа. На листе ватмана нарисована карта, детям нужно показать свои знания и разукрасить карту самим.

Полученный результат:

Закрепление знаний о блокаде Ленинграда.

Проявление возможности показать свои знания о блокаде путем разукрашивания карты.

Проявление индивидуальности детей путем добавления на карте индивидуальных моментов.

Дополнительное занятие:

На НОД «Музыка» педагог закрепляет знания детей о войне, о блокаде. Дети поют песню «Мальчишки у стен Ленинграда», которую разучивали в течении четырёх занятий.

Полученный результат:

Систематизация знаний о войне и блокаде Ленинграда.

Проявление сочувствия и сожаления к людям, пережившим блокаду Ленинграда.

Дополнительно:

В целях подготовки к заключительному – четвёртому этапу, совместно с сотрудником библиотеки, детям домой были розданы стихи, которые они учили в течение недели с родителями.

Полученный результат:

Закрепление знаний о городе Санкт-Петербург.

Дети познакомились с понятиями: война, блокада, лишения и др.

Проявление сочувствия и сострадания к людям, находившимся во время блокады в городе.

Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада…», составители Д. Колпакова и В. Суслов.

4 этап - заключительный

Представление детьми продукта деятельности на тематическом досуге «День снятия блокады Ленинграда», посвящённого 75 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.

Оснащение: ноутбук, мультимедийное оборудование, экран.

Участники: дети, воспитатели, родители.