**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ручеёк»**

**Проект «23 февраля - день защитника Отечества» в подготовительной группе.**

Воспитатель: Овчинникова А.В

Сроки реализации: краткосрочный

Вид проекта: творческий, коллективный

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагог группы,. Социальные партнеры: родители

**Актуальность проекта:**

 Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

 Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

 **Цель проекта:**

* привлечение внимание к празднику – дню защитника Отечества;
* воспитывать у детей чувства любви к Родине;
* формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изодеятельности, в чтении стихов.

Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы проекта:**

 I *этап. Подготовительный*.

* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности. Составить перспективный план работы.

# этап. Основной

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, аппликации, лепка.
* Участие семьи в конкурсе, посвященному 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

# этап. Итоговый (заключительный)

* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества; Проведение праздника «Морское путешествие».
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Реализация проекта.**

 ***Продуктивная деятельность.***

* лепка «Кораблик», аппликация «Корабли на рейде»;
* оформление выставки «Военная техника»;
* изготовление подарков папам и дедушкам;
* слушание музыки (военные марши)
* разучивание песен об армии: «Пограничники», «Будем солдатами», муз З. Роот «Есть такая профессия Родину защищать» муз. З. Лукониной. «Наденем бескозырки» муз Струве. Частушки на военную тематику.
* Разучивание танца с тканью «Волны», «Моряки» (степ), танец с шуршунами «Дельфины»
* презентация проекта;
* музыкально – спортивный праздник «Морское путешествие».
* Участие семьи в конкурсе, посвященному 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

 ***Познание.***

* беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат

России», «Мой папа - защитник»;

* тематические занятие «Защитники Родины»;
* заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И.

Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева

«Почему армия родная?»;

* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* составление рассказов о военных профессиях;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии; викторина «Наша армия родная» (что мы знаем о нашей армии);

 ***Социализация.***

* выставка детских работ: аппликация «Корабли на рейде»;
* выставка детских работ: лепка «Кораблик»;
* выставка «Военная техника»;
* участие совместной с родителями работы в конкурсе, посвященному 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

***Игровая деятельность:***

* сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле»;
* подвижная игра «Секретное донесение»
* эстафеты: «Построй корабль», «Уборка палубы», «Рифы», «Метание снарядов» и конкурсы: «Поднять якоря», «Самый сильный», «Спасение утопающего», «Рыбалка», «Уха».

[Источник](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/02/proekt-23-fevralya-den-zashchitnika-otechestva-v-podgotovitelnoy)