Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад «Ручеек»

**Проект: «Мой любимый папочка»**

Воспитатель:Михайлова Татьяна Павловна

**Паспорт проекта дню отца «Мой любимый папа»**

**Тип проекта**: творческий, групповой, краткосрочный (10.10.24 – 29.10.24).

**Участники:** специалисты ДОУ, воспитатели, воспитанники младшей группы «Пчелки», родители (законные представители) воспитанников.

**Цель:** Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.

**Задачи:**

1. Формировать правильное представление детей о роли отца в семье.

2. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.

3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;

4. Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

Актуальность

*«День отца»* в России празднуется на третье воскресенье октября. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный.**

Разработка плана реализации проекта

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов

Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме *«Семья»*.

Подборка иллюстраций о профессиях пап.

Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.

Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подбор мультфильмов.

Организация развивающей среды.

Специально организованные занятия.

**2 этап - основной организационно практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание деятельности |
| Познавательное развитие  | ·             Совместная деятельность *«Узнаем о составе семьи, роли отца в семье»*·             Беседы: *«Мой папа»*, *«Кем работает мой папа»*·             Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей·             Развивающие игры: *«Что изменилось?»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Подарки»*, *«Кто к нам пришел?»* и т. д. |
| Художественно – эстетическое развитие  | ·           Чтение В. Драгунский *«Хитрый способ»*, *«Куриный бульон»*; А. Раскин рассказы из книги *«Как папа был маленьким»*·           Чтение стихотворений: *«Папа»* Т. Прокофьева, *«Как папа»,*Т. Бокова; *«Про папу»* И. Гурина; *«Папа рассказывает сказку»*, «*Я не умею читать*» О. Бундур; *«Папе»* И. Бабушкин; *«Самый лучший»,*О. Чусовитина; *«Вредные советы»* Г. Остер и др.·           Пение песен о папе *«Папа может, все что угодно»* и др.·           Выставка рисунков *«Папы милого портрет»*, *«Я с папой»*, *«Как я провел выходные с родителями»*(на выбор)·           Аппликация *«Папин портрет»*·           Выпуск стенгазеты *«Мой любимый папа»*·           Конструирование: *«Мой дом»*, *«Дома на нашей улице»*, *«Я в зоопарке с папой»*, *«Театры и музеи»*, *«Мосты»*, *«Наш стадион»* и др. из крупного и мелкого строительного материала·           Пословицы и поговорки о семье, об отце. |
| ·           Мультфильмы на тему проекта |
| Развитие речи  | ·              Творческое рассказывание детей по темам *«Моя семья»*, *«С папой очень я дружу»*, *«Как я помогаю дома папе»*, *«Мир семейных увлечений»* |
|  Социально – коммуникативное развитие:  | ·      Сюжетно-ролевая игра *«Семья», «Шоферы»*, *«Строители»*, *«Мы - военные»*, *«Моряки»* и т. д.·      Игра-драматизация: *«Кем быть?»*·      Настольно-печатные игры: *«Что необходимо для работы?»*; *«Сложи картинку»*; *«Найди такой же»*; *«Чего не хватает?»*; *«Что сначала, что потом?»*, *«Конструктор»*, игры с мозаикой, домино и лото *«Семья»*, подбор картинок по парам. |
| ·      Заучивание стихов про пап, запись на видео. |
| Физическое развитие.  | ·           Подвижные игры: *«Самолеты»*, *«Море волнуется раз…»*, *«Делай как папа»* и др. |

3.      Этап заключительный.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Продукт деятельности |
| 1. | Фотовыставка «Мой любимый папа» оформляется на ширме при входе в группу.  |
| 2. | Размещение видеопоздравления папам от детей на страничках групп в социальных сетях.  |

 Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Поиграть пришла пора!

Звучит в записи плачь ребенка.

Воспитатель: Вы слышите кто-то громко плачет, что все это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим кто плачет?

Воспитатель вносит плачущего мишку *(игрушка)*.

Воспитатель: Ребята, кто это?. Давайте с ним поздороваемся *(дети здороваются)*

Воспитатель: Давайте пожалеем мишкуи узнаем причину его слез.

*(дети гладят мишку, спрашивая: "Чего мишенька плачешь? ")*

Мишка: Пока мама - медведица готовила завтрак мы с папой пошли погулять. Я на полянке встретил своих друзей, заигрался и потерял папу.

Воспитатель: Поможем медвежонку найти папу?

Дидактическая игра "Помоги детенышам животных найти папу".

Цель: закрепить знания детей о диких животных, детенышах и их родителях *(медведь - медвежонок, заяц - зайчонок, волк - волчонок, лис - лисенок)*.

Зайчонок: Ребята, спасибо, вы помогли мне найти своего папу. И мы с папой теперь можем идти домой. Ведь мама - медведица, мой **папа** - медведь и я - это вся моя семья. А у вас какая семья?

Воспитатель: Дети давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

Пальчиковая гимнастика "Моя семья".

Проводится пальчиковая гимнастика *«Семья»* правой и левой рукой.

Этот пальчик – дедушка (сжимают пальцы

Этот пальчик – бабушка, в кулак и по очереди)

Этот пальчик – **папа**, *(разжимают их)*

Этот пальчик – мама, начиная с большого.

Этот пальчик – я. (энергично сжимают и

Вот и вся моя семья. разжимают кулачки)

Воспитатель: Семья - это когда любящие друг друга люди живут все вместе. Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

Медвежонок: Ой, как мне понравилась ваша игра! Очень интересно. А как вы папу называете ласково? *(папочка)* Ребята, вы сможете узнать своих пап?

Дидактическая игра "Найди своего папу". Цель: учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

Воспитатель: Молодцы ребята, все нашли своих пап.

Воспитатель читает стихотворение про папу, демонстрируя картинки к стихотворению.

Воспитатель: Сегодня мы приготовим подарки для пап, поиграем и поговорим о том, как много **папа умеет и может**. И попробуем помочь **папам**. Станем им помощниками.

- Ребята, какие дела в доме может делать только **папа**? *(колоть дрова, чинить машину, забивать гвозди, ловить рыбу)* .

Воспитатель: Давайте покажем мишке, как **папа** это делает и как вы ему помогаете.

Физкультминутка: игра-имитация со звукоподражанием "Папины - помощники".

Пилим – вжик - вжик.

Забиваем гвозди – тук - тук.

Строгаем – чик – чик.

Воспитатель: А теперь мы приготовим подарки **папам-воздушные шарики**. Старайтесь всегда радовать пап, помогать им.

Дети садятся за столы, уточняют правила рисования красками (кисточку брать тремя пальчиками, немного повыше металлического наконечника, обмакивать в краску по мере необходимости, лишнюю краску обтирать о край баночки, чтобы не капнула).

На шаблоне "воздушного шарика" дети рисуют точки,полоски разными красками.

В конце занятия Воспитатель раскладывает на столе детские работы и приглашает детей полюбоваться ими.

Воспитатель: Сколько красивых воздушных шариков мы сделали! Как называются эти игрушки? *(ответы детей)* Правильно, это воздушные шарики! Если подарить папе такой шарик,он обязательно обрадуется!

Зайка: Спасибо вам ребята мне было очень интересно узнать о ваших **папах**.

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с зайчиком, но прежде, чем уйти он хочет для вас передать корзиночку с угощением. Что мы должны сказать зайчонку за угощение?

-Спасибо

А теперь давайте с ним попрощаемся. Что мы должны сказать?

-До свидания